

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

Романовскова С.Н.
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Сачкова Л.И.
« 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 78

Егоркина Г.Н.
Приказ № 217
от « 29 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Функциональная грамотность (математическая)»

для обучающихся 2-3 классов

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательного курса «Функциональная грамотность (математическая)» для 2-3 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года.

Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 №569);

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11. 2022 № 992 (с изменениями от 18.05.2023 № 372)

-- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 18.06.2025г. № 467;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 09.10.2024г. №704.

- Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №78

Примерная программа образовательного курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы М. И. Моро «Для тех, кто любит математику» - (М.: Просвещение 2023)

Данный образовательный курс изучается в рамках учебного плана МОУ СШ № 78 (по 34 часа в неделю во 2, 3 классах).

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

Основными задачами являются:

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора.

2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Место курса в учебном плане

Данный курс реализуется в соответствии с учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений

Для реализации программного содержания используется:

1. Учебное пособие Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. Математика. 1, 2, 3, класс. - М.: Просвещение. 2023

2. Учебное пособие М. И. Моро, С. И. Волкова. Для тех, кто любит математику. 1, 2, 3 класс: - учебное пособие для общеобразовательных школ. М.: Просвещение. 2023

Программа предусматривает использование следующих **форм работы:**

- фронтальной - подача учебного материала всему коллективу учеников

- индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

- групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

В работе с детьми будут использованы следующие методы:

- словесные,

- наглядные,

- практические,

- исследовательские.

Виды деятельности:

Практико-ориентированные задания, творческие работы, задания на смекалку, лабиринты, кроссворды, логические задачи, упражнения на распознавание геометрических фигур, решение уравнений повышенной трудности, решение нестандартных задач, решение текстовых задач повышенной трудности различными способами, выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления, решение комбинаторных задач, решение геометрических задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- принимать и сохранять учебную задачу

Познавательные УУД:

- использовать основные базовые знания по математике;
- её ключевые понятия;
- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием;
- решать задачи различного уровня сложности;
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- доказывать способ верного решения;
- владеть способами исследовательской и проектной деятельности;
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
	2 класс	
1	Развитие памяти, мышления, внимания.	11
2	Геометрические фигуры.	5
3	Единицы длины.	4
4	Веселые задачи.	4
5	История математики.	2
6	Логические задачи.	6
7	Выпуск газеты.	2
	Итого	34
	3 класс	
1	Расположение фигур на плоскости.	5
2	Детям о времени. Логические задачи. Истинные и ложные высказывания.	6
3	Логические задачи. Решение задач с многовариантными решениями.	7
4	Графики. Диаграммы.	5
5	Значение величин. Математический КВН.	5
6	Логические задачи. Задачи на перебор вариантов.	4
7	Выпуск газеты.	2
	Итого	34

Литература:

1. «Веселые задачки», Остер Г.,М.
2. «Веселые задачи», Перельман Я.И.,М.,АСТ*Астрель
3. «Дружим с математикой», Е.Э. Кочурова, рабочая тетрадь для 2,3 класса, «Вентана-Граф»
4. «Занимательные материалы к урокам математики», Лазуренко Л.В.,В.
6. «Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В.,М.,.

Тематическое планирование курса

2 класс

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов
1.		Углы. Многоугольники. Многогранники.	2
2		Единицы длины.	2
3		Плоские и объёмные геометрические фигуры.	2
4		Весёлые задачки.	2
5		Учимся быть внимательными.	2
6		Выпуск математической газеты.	2
7		Из истории математики.	1
8		Путешествие в мир чисел.	2
9		Развиваем мышление, память. Шифровки.	2
11		Решение ребусов и логических задач.	2
12		Задачи на разрезание.	2
13		Единицы длины.	2
14		Развиваем мышление. Задачи-смекалки.	1
15		Задачи на пространственное мышление.	2
16		Из истории математики.	1
17		Читаем информацию по таблицам.	2
18		Развиваем мышление. Задачи-смекалки.	1
19		Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1
20		Решение логических задач.	2
21		Выпуск математической газеты.	1

3 класс

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов
1.		Шар. Сфера. Круг. Окружность.	2
2		Взаимное расположение фигур на плоскости.	2
3		Выпуск математической газеты.	2
4		Немного истории. Детям о времени.	1
5		Развиваем память, внимание, мышление.	2
6		Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	2
7		Из истории математики.	1
8		Выпуск математической газеты	1

9		Задачи – смекалки, логические задачи.	2
10		Диаграммы. Таблицы.	3
11		«Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями.	2
12		Построение геометрических фигур.	2
13		Цилиндр. Конус. Шар	1
14		Задачи на перебор вариантов.	2
15		Построение угла, отрезка, равного данному.	2
16		Диаграммы. Таблицы.	3
17		Логические задачи.	2
18		Выпуск газеты.	1
19		Математический КВН.	1